RESOLUÇÃO SMEC Nº 003/2025 DE 23 DE MAIO DE 2025, ALTERA A RESOLUÇÃO SMEC Nº 001/2024 DE 14 DE OUTUBRO DE 2024

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor e considerando a necessidade de atualizar os os documentos que norteiam o Sistema Municipal de Ensino de Cambuci-RJ.

RESOLVE:

Art. 1º - Publicar a Resolução SMEC nº 003 de 23 de maio de 2025 contando com os seguintes documentos escolares a serem utilizados pela Rede Municipal de Ensino de Cambuci, a saber:

I. Ficha de Matrícula - Ensino Regular;
II. Ficha de Matrícula - Educação de Jovens e Adultos;
III. Declaração da Saúde;
IV. Protocolo de Transferência: Educação Infantil/ Ensino Fundamental e EJA;
V. Termo de Notificação (Advertência);
VI. Notificação de Advertência – Aluno;
VII. Ata de Conselho de Classe Educação Infantil – Creche e Pré – Escola
VIII. Ata de Conselho de Classe - Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA;
IX. Ata de Conselho de Classe Anos Finais do Ensino Fundamental;
X. Quadro demonstrativo de Alunos AEE;
XI. Quadro demonstrativo de Alunos de Intervenção Pedagógica;
XII. Plano Educacional Individualizado – PEI;
XIII. Relatório de Desenvolvimento Escolar da Sala Regular do Aluno AEE - Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA(Anos Iniciais);
XIV. Relatório de Desenvolvimento Escolar da Sala Regular do Aluno AEE Ensino Fundamental Anos Finais;
XV. Relatório de Acompanhamento Bimestral do Desempenho do Aluno AEE - Na Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) - Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais do Ensino Fundamental e EJA;
XVI. Ata de Processo de Terminalidade Específica (T.E.);
XVII. Registro do Desenvolvimento Aluno da Educação Infantil - Berçário I;

XVIII. Registro do Desenvolvimento Aluno da Educação Infantil - Berçário II;

XIX. Registro do Desenvolvimento Aluno da Educação Infantil - Maternal I;

XX. Registro do Desenvolvimento Aluno da Educação Infantil - Maternal II;

XXI. Registro do Desenvolvimento Aluno da Educação Infantil - Pré I;

XXII. Registro do Desenvolvimento Aluno da Educação Infantil - Pré II;

XXIII. Ata de Processo de Avaliação – Classificação;

XXIV. Ata de Processo de Avaliação – Reclassificação;

XXV. Plano de Estudos - Progressão Parcial;

XXVI. Ata do Conselho de Promoção;

XXVII. Ata de resultado final - Educação Infantil;

XXVIII. Ata de resultado final - Ensino Fundamental - Anos Iniciais;

XXIX. Ata de resultado final - Ensino Fundamental - Anos Finais;

XXX. Ficha Individual - Anos Iniciais;

XXXI. Ficha Individual - Anos Finais;

XXXII. Plano de Estudos;

XXXIII. Declaração de trabalho para troca de turma;

XXXIV. Termo de Responsabilidade de justificativa de faltas.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando as disposições em contrário. E as alterações serão válidas a partir do ano letivo de 2025.

Cambuci-RJ 23 de maio de 2025.

Ana Lucia Lessa Terra

Secretária Municipal de Educação de Cambuci-RJ

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBUCI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – GESTÃO 2025 - 2028

SMEC

FICHA DE MATRÍCULA - ENSINO REGULAR

Unidade Escolar: _____

Nome do aluno(a):_____ Data Nasc.___/___/_____

ID/Censo: _____ CPF: _____ RG:_____

Cor/Raça/Etnia: ( ) Branca ( ) Negra ( ) Parda ( ) Amarela ( ) Indígena ( ) N. D.

Bolsa Família: ( ) Sim ( ) Não

Nacionalidade:_____ Naturalidade:_____ Tipo Sanguíneo:_____

Endereço:_____

Telefone(s):_____

Pai:_____ Profissão: _____

Mãe:_____ Profissão :_____

Responsável Legal:_____ Renda Familiar:_____

Número de Pessoas da Família: _____

Possui Irmãos nesta Rede Municipal de Ensino ( ) SIM ( ) NÃO Quantos: _____

SAÚDE

Apresenta alguma deficiência e/ou transtorno? ( ) SIM ( ) NÃO

Qual (is): _____

CID: _____

É alérgico (a): _____

Apresenta alguma intolerância alimentar? _____ Qual(is)?_____

Observação: _____

AUTORIZAÇÃO

Eu,_____Pai/Mãe/Responsável legal pelo aluno(a) matriculado, autorizo a publicação e divulgação da sua imagem em atividades realizadas pela Unidade Escolar ou das quais a mesma estiver participando com interesses educacionais. Obs.: em caso de não autorização, o responsável pelo preenchimento deve riscar o espaço em branco. Pela fidedignidade das informações assinam:

_____

Responsável legal pelo aluno(a)

_____

Gestor(a) Escolar/ Matrícula

_____

Secretário(a) Escolar/ Matrícula

SITUAÇÃO ESCOLAR

DATA DA (RE) MATRÍCULA	ANO LETIVO	ANO DE ESCOLARIDADE	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL LEGAL	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELA (RE) MATRÍCULA	ASSINATURA DO SUPERVISOR(A) DE ENSINO

O Responsável legal do aluno(a) matriculado, informa o cancelamento da vaga pelo seguinte motivo:

( ) Transferência na data de: ___ / _____ /_____.

Motivo: _____

( ) Abandono/Evasão na data de: ___ / ____ /_____.

Motivo: _____

( ) Cancelamento na data de: ___ / ____ /_____.

Motivo: _____

(Doença crônica, falecimento, falta de incentivo dos Pais/responsável legal, dificuldade de aprendizagem, outras)

OBS: Em caso de abandono da Unidade Escolar, o Gestor(a) deve manter os registros da Busca Ativa na pasta do aluno(a).

Assinatura do Responsável legal: _____

FICHA DE MATRÍCULA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Unidade Escolar: _____
Nome do aluno(a):_____
Data Nasc.___/____/_____
ID/Censo:_____CPF:_____RG:_____
Cor/Raça/Etnia: ( ) Branca ( ) Negra ( ) Parda ( ) Amarela ( ) Indígena ( ) N. D.
Bolsa Família: ( ) Sim ( ) Não
Nacionalidade:_____ Naturalidade:_____ Tipo Sanguíneo: _____
Endereço:_____
Telefone(s):_____

Pai:_____ Profissão:_____
Mãe:_____ Profissão :_____
Responsável Legal:_____ Renda Familiar:_____
Número de Pessoas da Família: _____

Possui Irmãos nesta Rede Municipal de Ensino ( ) SIM ( ) NÃO Quantos: _____

SAÚDE
Apresenta alguma deficiência e ou transtorno? ( ) SIM ( ) NÃO
Qual (is): _____
CID:_____
É alérgico (a): _____
Apresenta alguma intolerância alimentar? _____ Qual(is)?_____

Observação: _____

AUTORIZAÇÃO

Eu,_____Pai/Mãe/Responsável legal pelo aluno(a) matriculado, autorizo a publicação e divulgação da sua imagem em atividades realizadas pela Unidade Escolar ou das quais a mesma estiver participando com interesses educacionais. Obs.: em caso de não autorização, o responsável pelo preenchimento deve riscar o espaço em branco. Pela fidedignidade das informações assinam:

_____
Responsável legal pelo aluno(a)

_____
Gestor(a) Escolar/ Matrícula

_____
Secretário(a) Escolar/ Matrícula

SITUAÇÃO ESCOLAR					
DATA DA (RE) MATRÍCULA	**ANO LETIVO**	**FASE (I, II, III, IV e V)**	**ASSINATURA DO RESPONSÁVEL LEGAL**	**ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELA (RE) MATRÍCULA**	**ASSINATURA DO SUPERVISOR(A) DE ENSINO**

O Responsável legal do aluno(a) matriculado, informa o cancelamento da vaga pelo seguinte motivo:

( ) Transferência na data de: ___ / _____ /_____.

Motivo: _____

( ) Abandono/Evasão na data de: ___ / ____ /_____.

Motivo: _____

( ) Cancelamento na data de: ___ / ____ /_____.

Motivo: _____

(Doença crônica, falecimento, falta de incentivo dos Pais/responsável legal, dificuldade de aprendizagem, outras)

OBS: Em caso de abandono da Unidade Escolar, o Gestor(a) deve manter os registros da Busca Ativa na pasta do aluno(a).

Assinatura do Responsável legal: _____

DECLARAÇÃO DA SAÚDE

Unidade Escolar: _____

Certifico que, _____

( ) Está com a caderneta de vacinação atualizada;

( ) Recebeu a profilaxia, dando seguimento a atualização da caderneta de acordo com as datas abaixo.

( ) BCG	( ) VARICELA
( ) HEPATITE A	( ) TRÍPLICE VIRAL
( ) HEPATITE B	( ) DTP
( ) PNEUMOCÓCICA 10	( ) DT
( ) PENTAVALENTE	( ) INFLUENZA
( ) ROTAVÍRUS	( ) HPV(DE 9 A 14 ANOS)
( ) MENINGOCÓCICA C	( ) TETRA VIRAL
( ) VIP	( ) COVID ACIMA DE 06 MESES
( ) VOP	( ) DENGUE DE 10 A 14 ANOS
( ) FEBRE AMARELA	

Outros(as) qual(ais)?_____

_____

Cambuci, _____ de _____ de _____

_____

UBS

_____

Assinatura e carimbo do Profissional de Saúde

PROTOCOLO DE TRANSFERÊNCIA

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL E EJA

Unidade Escolar:_____

Nº do Protocolo: _____

Aluno (a): _____

Data de Nascimento. ____/____/_____

Ano de Escolaridade: _____

Ano Letivo: _____

Número do ID: _____ CPF: _____

Número do Bolsa Família: _____

( ) Cursando
( ) Aprovado(a)
( ) Reprovado(a)
( ) Evadido(a)
( ) Aprovado(a) com Progressão: _____
_____
_____

O (A) aluno (a) deverá ser matriculado (a) no (a):_____

( ) Berçário I	( ) 3º ano E.F.	( ) I Fase EJA
( ) Berçário II	( ) 4º ano E.F.	( ) II Fase EJA
( ) Maternal I	( ) 5º ano E.F.	( ) III Fase EJA
( ) Maternal II	( ) 6º ano E.F.	( ) IV Fase EJA
( ) Pré I	( ) 7º ano E.F.	( ) V Fase EJA
( ) Pré II	( ) 8º ano E.F.	( ) VI Fase EJA
( ) 1º ano E.F.	( ) 9º ano E.F	( ) 1º ano E.M.
( ) 2º ano E.F.		

OBS: IMPRIMIR EM DUAS VIAS

Cambuci,_____ de_____ de _____

_____

Funcionário(a) – Matrícula

TERMO DE NOTIFICAÇÃO ALUNO (A) - (ADVERTÊNCIA)

Unidade Escolar: _____ Ano letivo:_____

Prezados responsáveis, conforme o Regimento Escolar de Cambuci-RJ, em seu Art. 109 - Por inobservância de seus deveres e obrigações, estarão os alunos(as) sujeitos às seguintes penalidades:

I. Advertência verbal;

II. Repreensão, nos casos de reincidência, adotando as seguintes etapas;

a) Notificação por escrito assinado pelo professor e gestor e/ou pessoa indicada por ele enviada para a família para ciência mediante assinatura;

b) Em caso de persistência da indisciplina no ambiente escolar, será aplicado a advertência por escrito ao aluno(a) e o responsável será chamado a Unidade;

c) Não resolvido, o caso será encaminhado ao Conselho Tutelar para as medidas cabíveis;

Parágrafo único: Todas as medidas citadas no Art.109, deverão estar na pasta do aluno(a).

Informamos que no dia ___/___/___ houve uma ocorrência na escola envolvendo o aluno(a), _____, matriculado no Ensino Fundamental: ( ) Anos Iniciais ( ) Anos Finais ( ) EJA , no _____ ano de escolaridade na turma _____ e no turno _____.

( ) Advertência verbal - data: ____/ _____ / _____

Descrição do (s) ato (s) de indisciplina (s):

_____
_____
_____
_____
_____

( ) Advertência por escrito; data: ____/ _____ / _____

Descrição do (s) ato (s) de indisciplina (s):

_____
_____
_____
_____
_____

Assinatura do responsável legal _____
Equipe administrativa _____
Diretor(a) _____
Professor(a): _____
Os presentes_____
_____
_____

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

NOTIFICAÇÃO DE ADVERTÊNCIA - ALUNO(AS)

Unidade Escolar: _____ Ano letivo:_____

Prezados responsáveis, conforme o Regimento Escolar de Cambuci-RJ, em seu Art. 109 - Por inobservância de seus deveres e obrigações, estarão os alunos(as) sujeitos às seguintes penalidades:

I. Advertência verbal;

II. Repreensão, nos casos de reincidência, adotando as seguintes etapas;

a) Notificação por escrito assinado pelo professor e gestor e/ou pessoa indicada pela Gestão Escolar encaminhada a família para ciência mediante assinatura;

b) Em caso de persistência da indisciplina no ambiente escolar, será aplicado a advertência por escrito ao aluno(a) e o responsável será convocado pela Unidade Escolar;

c) Não resolvido, o caso será encaminhado ao Conselho Tutelar para as medidas cabíveis;

Parágrafo Único: Todas as medidas citadas no Art.109, deverão estar na pasta do aluno(a).

Informamos que no dia ___/___/___ houve uma ocorrência na escola envolvendo o aluno(a), _____, matriculado no Ensino Fundamental: ( ) Anos Iniciais ( ) Anos Finais, no _____ ano de escolaridade na turma _____ e no turno _____.

Descrição da ocorrência:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Medidas tomadas:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Observação: A Unidade Escolar está à disposição para conversar com os pais e responsáveis sobre o caso.

Assinatura do responsável legal _____
Equipe administrativa _____
Diretor(a) _____
Professor(a): _____
Os presentes_____
_____
_____
_____

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

ATA DE CONSELHO DE CLASSE

EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE e PRÉ - ESCOLA

Unidade Escolar: _____

Aos _____ dias do mês de _____de_____ , às_____horas, teve início a reunião de Conselho de Classe referente ao período/bimestre, do Ano de Escolaridade, do Ensino Fundamental, turma, turno, presidido pela Gestão Escolar e Pedagogo/ OP.

ANÁLISE DA TURMA:

Frequência	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Pontualidade	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Relacionamento /Atitude aluno - aluno	( ) Excelente	( ) Bom	( ) Regular	( ) Ruim
Relacionamento/Atitude aluno-professor	( ) Excelente	( ) Bom	( ) Regular	( ) Ruim
Desempenho na aprendizagem	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Comportamento	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Visão geral	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim

De modo geral, quais são as dificuldades apresentadas pelos alunos(as)?

_____
_____
_____
_____
_____

Aluno(s) público-alvo de Atendimento Educacional Especializado (AEE):

_____
_____
_____
_____
_____

Ações propostas para promover o desenvolvimento e superar as dificuldades identificadas na Educação Infantil:

_____
_____
_____
_____
_____

Deliberações finais:

_____
_____
_____
_____
_____

Professores presentes		
Nome		**Assinatura do Professor**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

_____ _____ _____

Gestor(a) Escolar O.P./Pedagogo/P.O. Inspetor(a)/Supervisor(a) de Ensino

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

ATA DE CONSELHO DE CLASSE

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL e EJA

Unidade Escolar: _____

Aos _____ dias do mês de _____de_____ , às_____horas, teve início a reunião de Conselho de Classe referente ao bimestre, do Ano de Escolaridade, do Ensino Fundamental, turma, turno, presidido pela Gestão Escolar e Pedagogo/ OP.

ANÁLISE DA TURMA:

Frequência	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Pontualidade	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Relacionamento /Atitude aluno - aluno	( ) Excelente	( ) Bom	( ) Regular	( ) Ruim
Relacionamento/Atitude aluno-professor	( ) Excelente	( ) Bom	( ) Regular	( ) Ruim
Desempenho na aprendizagem	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Comportamento	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Visão geral	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim

De modo geral, quais são as dificuldades apresentadas pelos alunos?

_____
_____
_____
_____
_____

Ações propostas para superação das dificuldades apresentadas pelos alunos:

_____
_____
_____
_____
_____

Aluno(s) reprovado(s) em qual(ais) disciplina(s):

_____
_____
_____
_____
_____

Deliberações finais:

_____
_____
_____
_____
_____

PERFIL DOS ALUNOS

Números	Nome do aluno		Baixo Rendimento							Baixa Frequência	Aluno AEE	Aprovado
		Língua Portuguesa	Arte	Educação Física	Matemática	Ciências	Geografia	História	Ensino Religioso			
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												
14												

Professores presentes		
Componente Curricular	**Nome do professor**	**Assinatura**
Língua Portuguesa		
Arte		
Educação Física		
Matemática		
Ciências		
Geografia		
História		
Ensino Religioso		

_____ _____ _____

Gestor(a) Escolar O.P./Pedagogo/P.O. Inspetor(a)/Supervisor(a) de Ensino

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

ATA DE CONSELHO DE CLASSE
ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Unidade Escolar: _____

Aos _____ dias do mês de _____ de _____, às _____ horas, teve início a reunião de Conselho de Classe referente ao _____ bimestre do Ano de Escolaridade do Ensino Fundamental, turma _____, turno, presidido pela Gestão Escolar e Pedagogo/ OP.

ANÁLISE DA TURMA

Frequência	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Pontualidade	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Relacionamento /Atitude aluno - aluno	( ) Excelente	( ) Bom	( ) Regular	( ) Ruim
Relacionamento/Atitude aluno-professor	( ) Excelente	( ) Bom	( ) Regular	( ) Ruim
Desempenho na aprendizagem	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Comportamento	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim
Visão geral	( ) Excelente	( ) Boa	( ) Regular	( ) Ruim

De modo geral, quais são as dificuldades apresentadas pelos alunos?

_____
_____
_____
_____
_____

Ações propostas para superação das dificuldades apresentadas pelos alunos:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Aluno(s) reprovado(s) em qual(ais) disciplina(s):

_____
_____
_____
_____
_____

Deliberações finais:

_____
_____
_____
_____
_____

PERFIL DOS ALUNOS

Números	Nome do aluno	Baixo Rendimento											Baixa Frequência	Aluno AEE	Progressão Parcial	Aprovado
		Língua Portuguesa	Arte	Educação Física	Língua Inglesa	Matemática	Ciências	Geografia	História	Ensino Religioso	Redação, Prática de Leit. Escrita	Res. Problema Mat.e Rac. Lógico				
01																
02																
03																
04																
05																
06																
07																
08																
09																
10																
11																
12																
13																
14																

Professores presentes		
Componente Curricular	**Nome do professor**	**Assinatura**
Língua Portuguesa		
Arte		
Educação Física		
Língua Inglesa		
Matemática		
Ciências		
Geografia		
História		
Ensino Religioso		
Redação, Práticas de Leitura e Escrita		
Res. Problema Mat. e Rac. Lógico		

_____ _____ _____

Gestor(a) Escolar O.P./Pedagogo/P.O. Inspetor(a)/Supervisor(a) de Ensino

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

Unidade Escolar:_____ Ano letivo: _____
Inep:_____

QUADRO DEMONSTRATIVO DE ALUNOS AEE										
Nº	Aluno(a)	Data de nasc.	Etapa de Ensino	Turno	Professor(a) Regente	Deficiência em Evidência (Segundo o laudo médico)	Necessidades requisitadas em laudo médico (Mediador/ Cuidador)	Professor(a) Mediador(a) / Cuidador(a)	BPC (Sim / Não)	Avaliado por: Relatório/ Nota
01										
02										
03										
04										
05										
06										
07										
08										

Gestor(a) Escolar _____

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

Unidade Escolar:_____Ano letivo: _____
Inep:_____

QUADRO DEMONSTRATIVO DE ALUNOS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

Nº	Aluno	Data de nasc.	Etapa de Ensino	Turno	Professor(a) Regente	Deficiência em evidência (Segundo laudo médico)	Necessidades requisitadas em laudo médico	Avaliado por: Relatório / Nota
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								

Gestor(a) Escolar _____

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

Unidade Escolar: _____Ano Letivo: _____

DADOS DO ALUNO (A)

Nome: _____

Data de nascimento: ___ /____/_____

Pai:_____Tel:_____

Mae:_____Tel:_____

Responsável Legal:_____Tel: _____

Endereço: _____

Deficiência Apresentada Conforme Laudo Médico e Cid:

_____

_____

ESCOLARIDADE

Etapa de Ensino: _____Turma: _____Turno: _____

Professor Regente: _____

Professor Regente Complementador: _____

Orientador Pedagógico/ Professor Orientador: _____

Transporte Escolar: ( ) Sim ( ) Não

SALA DE RECURSO MULTI FUNCIONAL

Local: _____Tel. _____

Professor AEE: _____

Horário de atendimento: ( ) Manhã ( ) Tarde

Dia (s) da Semana: _____

_____

Encaminhado Para Núcleo de Atendimento Educacional Especializado (NAEEC): ( ) Sim ( ) Não

Data: _____ / _____ / _____

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

ENTREVISTA COM OS PAIS OU RESPONSÁVEL LEGAL

I - SOBRE O ALUNO:

1. Como se deu a gestação, o nascimento, a amamentação, o desenvolvimento da fala, o desenvolvimento sócio afetivo?
2. Qual o contexto em que vive, ou seja, qual a estrutura familiar e a comunidade onde reside?
3. Como é a rotina diária?
4. Quais as preferências e hábitos?
5. Quais as formas de lazer em famílias e na comunidade?
6. Como observa o processo de construção do conhecimento no seu filho (a) e como vocês pais ou responsável participam desse processo? (Como vê o filho (a) em relação à leitura, à escrita e ao conhecimento de mundo?
7. Como trabalha as regras, os limites em casa, ou seja, quais estratégias utilizadas pela família na construção das habilidades sociais?

II - INFORMAÇÕES MAIS ESPECÍFICAS:

1. Como se expressa e recebe informações? A sua oralidade é funcional? Se não, como acontece sua oralidade? Se entende o que é falado?
2. Se locomove sozinho ou necessita de auxílio? Que tipo de auxílio?
3. O que gosta de comer e beber? Como é sua alimentação (saudável, seletiva)? Tem alguma restrição alimentar?
4. Com relação a auto-higiene e o autocuidado: Toma banho sozinho? Se higieniza ao usar o vaso sanitário? Possui autonomia na escovação dos dentes etc.?

III - SAÚDE

1. Apresenta alguma alergia? ( ) Não ( )Sim Qual(is)?_____
2. Tem ou já teve convulsão? ( ) Não ( )Sim, Quando foi a última?_____
3. Faz uso de algum medicamento? ( ) Não ( )Sim, Qual? _____
4. Em caso de emergência, quais os procedimentos a tomar?
5. Necessita de cuidador ou mediador? ( ) Não ( )Sim
6. Em caso de necessidade, autoriza a escola e o professor AEE a entrar em contato com os profissionais acima citados? Sim ( ) Não ( )

7. Possui algum benefício do governo? ( ) Não ( )Sim Qual? _____
8. Realiza algum tipo de atendimento clínico/ terapêutico? ( ) Não ( )Sim

ESPECIALIDADE	LOCAL	PROFISSIONAL	CONTATO

Assinatura dos pais ou responsável legal: _____

_____

Cambuci-RJ, _____ de _____ de _____

NECESSIDADES PEDAGÓGICAS ESPECÍFICAS DO ESTUDANTE
POTENCIALIDADES
HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

OBS: Este campo deve ser preenchido pelo professor AEE da Sala de Recursos Multifuncionais em conjunto com o pedagogo e com o professor da sala regular.

_____ Professor(a) AEE da SRM

_____ Professor(a) da Sala Regular

_____ O. P./ Pedagogo/ P. O.

_____ Gestor(a) Escolar

PLANEJAMENTO DO ALUNO(A) DO AEE EM SALA REGULAR					
Aluno(a):		**Professor (a):**		**Ano Letivo:**	
Componente Curricular:		**Bimestre/Período:**		**Ano de Escolaridade:**	
Critério de Avaliação:					
OBJETO DE CONHECIMENTO (O que vai ser ministrado/ Conteúdo adaptado)	**OBJETIVO (Por que vai ser ministrado)**	**METODOLOGIA (Como vai ser ministrado)**	**AVALIAÇÃO**		
			A	**NA**	**AS**

OBS: Este documento está em contínua construção, avaliação e reelaboração.

Legenda da Avaliação:
A: Atingiu
NA: Não atingiu
AS: Atingiu com suporte, ou seja, executa com intervenção de

_____
Professor(a) Regente

_____
O. P./ Pedagogo/ P. O.

_____
Professor(a) Regente Complementador(a)

_____
Gestor(a) Escolar

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DA SALA REGULAR DO ALUNO AEE
EDUCAÇÃO INFANTIL, ANOS INICIAIS e EJA(ANOS INICIAIS)

Unidade Escolar:_____

Ano letivo: _____

Professor da Sala Regular: _____

Aluno(a):_____

Ano de escolaridade:_____ Turma: _____

Situação diagnósticada/Cid:_____

O.B: Este Relatório deve ser elaborado tendo como suporte o documento norteador construído pela Equipe Multiprofissional Smec.

1º PERÍODO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Responsável: _____ Data ____/____ /_____
Professor(a): _____ O.P./Pedagogo/P.O.: _____

2º PERÍODO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Responsável: _____ Data ____/____/_____
Professor(a): _____ O.P./Pedagogo/P.O.: _____

3º PERÍODO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Responsável: _____ Data ____/____ /_____
Professor(a): _____ O.P./Pedagogo/P.O.: _____

4º PERÍODO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Responsável: _____ Data ____/____ /_____
Professor(a): _____ O.P./Pedagogo/P.O.: _____

Período	1º	2º	3º	4º	Total Anual
Aulas Previstas					
Aulas Dadas					
Faltas					
Frequência Anual (%) :					

_____ _____
Professor(a) Regente Professor(a) Regente Complementador

_____ _____
Inspetor(a)/Supervisor(a) de Ensino Gestor(a) Escolar

_____
O.P./Pedagogo/P.O.

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DA SALA REGULAR DO ALUNO AEE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Unidade Escolar: _____

Ano letivo: _____

Professor da Sala Regular: _____

Aluno(a): _____

Ano de escolaridade: _____ Turma: _____

Situação diagnósticada/Cid: _____

O.B: Este Relatório deve ser elaborado tendo como suporte o documento norteador construído pela Equipe Multiprofissional SMEC.

1º PERÍODO

Língua Portuguesa

_____
_____
_____
_____

Período	1°
Aulas previstas	
Aulas dadas	
Faltas	

Arte

_____
_____
_____
_____

Período	1°
Aulas previstas	
Aulas dadas	
Faltas	

Educação Física

_____
_____
_____
_____

Período	1°
Aulas previstas	
Aulas dadas	
Faltas	

Língua Inglesa

_____
_____
_____
_____

Período	1°
Aulas previstas	
Aulas dadas	
Faltas	

Matemática

_____
_____
_____
_____

Período	1°
Aulas previstas	
Aulas dadas	
Faltas	

Ciências

_____
_____
_____
_____

Período	1°
Aulas previstas	
Aulas dadas	
Faltas	

Geografia

Período	1°
Aulas previstas	
Aulas dadas	
Faltas	

História

Período	1°
Aulas previstas	
Aulas dadas	
Faltas	

Ensino Religioso

Período	1°
Aulas previstas	
Aulas dadas	
Faltas	

Redação, Prática de Leitura e Escrita

Período	1°
Aulas previstas	
Aulas dadas	
Faltas	

Resolução de Problemas Matemáticos e Raciocínio Lógico

Período	1°
Aulas previstas	
Aulas dadas	
Faltas	

Professor (a)_____ Gestor Escolar (a)_____

O.P./Pedagogo/P.O:_____ Supervisor(a) de Ensino: _____

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO BIMESTRAL DO DESEMPENHO
DO ALUNO AEE
NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS (SRM)
EDUCAÇÃO INFANTIL, ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL e EJA

Unidade Escolar:_____

Ano letivo: _____

Professor da Sala Regular: _____

Aluno(a): _____

Ano de escolaridade: _____ Turma: _____

Situação diagnósticada/Cid:_____

OBS. Este Relatório deve ser elaborado tendo como suporte o documento norteador construído pela Equipe Multiprofissional Smec.

1ºPERÍODO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Responsável:_____ Data____/____/_____
Professor(a):_____ O.P./Pedagogo/P.O.: _____

2º PERÍODO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Responsável:_____ Data____/____/_____
Professor(a):_____ O.P./Pedagogo/P.O.: _____

3º PERÍODO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Responsável:_____ Data___/____/_____
Professor(a):_____ O.P./Pedagogo/P.O.: _____

4º PERÍODO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Responsável:_____ Data___/____/_____
Professor(a):_____ O.P./Pedagogo/P.O.: _____

_____ _____
Professor(a) AEE O.P./Pedagogo/P.O.

_____ _____
Inspetor(a)/Supervisor(a) de Ensino Gestor(a) Escolar

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

ATA DE PROCESSO DE TERMINALIDADE ESPECÍFICA (T.E.)

Unidade Escolar:_____

Aos _____ dias do mês de _____de _____, o (a) aluno (a) _____, nascido (a) em _____de __de, natural de _____, foi submetido (a) ao Processo Pedagógico com a finalidade ao aluno indicado a Terminalidade Específica com base no artigo 59, da Lei LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n° 9394/96 e Regimento Escolar, artigo 59. Mediante os seguintes documentos:

- ✓ ( ) Relatório individual de aluno para a terminalidade específica, devidamente preenchido pelo professor da turma (docente), com a orientação e aprovação da equipe técnico-pedagógica;
- ✓ ( ) Relatório individual de aluno para Terminalidade Específica, devidamente preenchido pelo professor especialista da sala de recursos, se for o caso;
- ✓ ( ) Aprovação técnica da Coordenação de Educação Especial sobre o relatório individual do aluno;
- ✓ ( ) Parecer da Equipe Multidisciplinar da Secretaria Municipal de Educação, quando da oferta desta;
- ✓ ( ) Parecer favorável da Supervisão de Ensino confirmando a regularidade de processo.

Verificou-se que o (a) aluno (a) conclui a _____ em regime de Terminalidade Específica no ano letivo de _____.

_____ _____
Professor(a) Regente Inspetor(a)/Supervisor(a) de Ensino

_____ _____
Gestor(a) Escolar Professor(a) Regente Complementador

_____
O.P./ Pedagógico/P.O.

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

REGISTRO DO DESENVOLVIMENTO ALUNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - BERÇÁRIO I

Unidade Escolar _____
Aluno (a)_____
Data de nascimento: ___/___/____ **(0 a 11 meses e 29 dias)**
Turma: _____ Turno:_____Ano letivo:_____
Professor (a) _____

Legenda
C - Consolidado
ND - Não desenvolvido
EC - Em construção

	Síntese das Aprendizagens	1º per.	2º per.	3º per.	4º per.
CONVIVER	Adaptação: sente-se confortável no colo do professor quando retirado do berço para troca de fralda, roupa ou banho, ou para atividade pedagógica.				
	Utiliza balbucios ou pequenas palavras como forma de interagir ao meio.				
	Interage com os colegas e com o professor olhando-o nos olhos.				
	Segue com o olhar aos apontamentos do professor para determinados objetos.				
	Atenta para o professor quando chamado pelo nome.				
	Alimenta-se normalmente e nos horários previstos.				
	Solicita intervenção do professor em suas necessidades físicas (troca de fralda, fome, sede).				
BRINCAR	Interessa-se pelos brinquedos e brincadeiras propostas.				
	Realiza expressões gestuais por meios de comandos direcionados.				
	Realiza movimentos como: sentar, levantar, arrastar, rolar, engatinhar, andar...).				
	Brinca sozinho sem a intervenção do professor.				
	Interage com as outras crianças nas brincadeiras, explorando espaços, objetos, brinquedos etc., em momentos lúdicos coletivos propostos pelo professor.				
PARTICIPAR	Participa das brincadeiras musicais com expressões gestuais de menor complexidade.				
	Aprecia pequenas estórias lidas ou contadas, observando e reconhecendo os elementos das ilustrações e os movimentos do professor.				
	Aprecia e acompanha o professor e colegas no cantar das musiquinhas.				
EXPLORAR	Explora os brinquedos de acordo com tamanho, forma, cor, textura e espessura...				
	Utiliza de movimentos de preensão, encaixe e lançamento.				
	Explora e reconhece progressivamente partes do corpo (mãos, pés, braços, pernas).				
	Explora o espaço à sua volta.				
	Explora com autonomia os recursos oferecidos para o desenvolvimento de seus estímulos essenciais (tátil, olfativo, visual, gustativo e sonoro).				
	Explora movimentos de imitação frente ao espelho.				
EXPRESSAR	Manifesta seus desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral (choros, sorrisos, balbucios, pequenas palavras e gestos).				
	Identifica e expressa verbalmente imagens diversas.				
	Expressa sentimentos quando está feliz, triste, com dor, etc.				
	Expressa emoções quando visualiza seus familiares no final do dia letivo.				
	Expressa boas emoções quando chega à escola.				
CONHECER-SE	Reage positivamente diante de situações em que possa explorar e reconhecer a si mesmo. Ex: cuidado com o seu corpo e promoção do seu bem-estar, etc.				
	Prefere ficar sozinho (no berço, ou em outro espaço) a ficar com os colegas.				
	Identifica suas preferências (prefere um brinquedo a outro; um alimento a outro; etc.).				
	Percebe que sua ação tem efeito sobre o outro. Ex: morder, bater, acariciar, etc.				

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR (A)

1º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável: _____ Data ___/____/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

2º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável: _____ Data ___/___/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

3º PERÍODO

_____

_____

_____

_____

Responsável: _____ Data ___/____/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

4º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável: _____ Data ___/___/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

Período	1º	2º	3º	4º	Total Anual
Aulas Previstas					
Aulas Dadas					
Faltas					
Frequência Anual % :_____					

Professor (a)_____ Gestor (a)_____

O.P./Pedagogo/P.O:_____ Supervisor(a) de Ensino: _____

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

REGISTRO DO DESENVOLVIMENTO ALUNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - BERÇÁRIO II

Unidade Escolar_____
Aluno (a) _____
Data de nascimento: ___/___/____ **(1 a 1 ano, 11 meses e 29 dias)**
Turma: _____ Turno:_____ Ano letivo: _____
Professor (a) _____

Legenda
C- Consolidado
ND - Não desenvolvido
EC - Em construção

	Síntese das Aprendizagens	1º per.	2º per.	3º per.	4º per.
CONVIVER	Adaptação: sente-se confortável no colo do professor quando retirado do berço para troca de fralda, roupa ou banho, ou para atividade pedagógica.				
	Utiliza balbucios ou pequenas palavras como forma de interagir ao meio.				
	Interage com os colegas e com o professor olhando nos olhos.				
	Segue com o olhar aos apontamentos do professor para determinados objetos.				
	Atenta para o professor quando chamado pelo nome.				
	Alimenta-se normalmente e nos horários previstos.				
	Solicita intervenção do professor em suas necessidades físicas (troca de fralda, fome, sede).				
BRINCAR	Interessa-se pelos brinquedos e brincadeiras propostas.				
	Realiza expressões gestuais por meios de comandos direcionados.				
	Realiza movimentos como: sentar, levantar, arrastar, rolar, engatinhar, andar...).				
	Brinca sozinho sem a intervenção do professor.				
	Interage com as outras crianças nas brincadeiras, explorando espaços, objetos, brinquedos etc., em momentos lúdicos coletivos propostos pelo professor.				
PARTICIPAR	Participa das brincadeiras musicais com expressões gestuais de menor complexidade.				
	Participa de momentos pedagógicos em que se solicita traçar marcas gráficas, em diferentes suportes usando ou instrumentos riscantes, pincéis, tintas, massinhas etc.				
	Participa com sociabilidade dos momentos da rotina diária e das regras de convívio social.				
	Aprecia pequenas estórias lidas ou contadas, observando e reconhecendo os elementos das ilustrações e os movimentos do professor.				
	Aprecia e acompanha o professor e colegas no cantar das musiquinhas.				
EXPLORAR	Explora os brinquedos de acordo com tamanho, forma, cor, textura e espessura...				
	Utiliza de movimentos de preensão, encaixe e lançamento.				
	Explora e reconhece progressivamente partes do corpo (mãos, pés, braços, pernas).				
	Explora o espaço à sua volta.				
	Explora com autonomia os recursos oferecidos para o desenvolvimento de seus estímulos essenciais (tátil, olfativo, visual, gustativo e sonoro).				
	Explora movimentos de imitação frente ao espelho.				
EXPRESSAR	Manifesta seus desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral (choros, sorrisos, balbucios, pequenas palavras e gestos).				
	Identifica e expressa verbalmente imagens diversas.				
	Expressa sentimentos quando está feliz, triste, com dor etc.				
	Expressa emoções quando visualiza seus familiares no final do dia letivo.				
	Expressa boas emoções quando chega à escola.				
CONHECER-SE	Reage positivamente diante de situações em que possa explorar e reconhecer a si mesmo. Ex: cuidado com o seu corpo e promoção do seu bem-estar, etc.				
	Reconhece seus objetos de uso pessoal (roupa, caneca, pente, toalha, mochila...).				
	Prefere ficar sozinho (no berço, ou em outro espaço) a ficar com os colegas.				
	Identifica suas preferências (prefere um brinquedo a outro; um alimento a outro; etc.).				
	Percebe que sua ação tem efeito sobre o outro. Ex: morder, bater, acariciar, etc.				

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR (A)

1º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/___/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

2º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/___/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

3º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/___/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

4º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/___/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

Período	1º	2º	3º	4º	Total Anual
Aulas Previstas					
Aulas Dadas					
Faltas					
Frequência Anual % :_____					

Professor (a)_____ Gestor (a)_____

O.P./Pedagogo/P.O:_____ Supervisor(a) de Ensino: _____

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

REGISTRO DO DESENVOLVIMENTO ALUNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - MATERNAL I

Unidade Escolar _____
Aluno (a)_____
Data de nascimento: ___/___/____ **(2 a 2 ano, 11 meses e 29 dias)**
Turma: _____ Turno:_____ Ano letivo: _____
Professor (a) _____

Legenda

C - Consolidado
ND - Não desenvolvido
EC - Em construção

	Síntese das Aprendizagens	1º per.	2º per.	3º per.	4º per.
CONVIVER	Mantém uma boa relação com os colegas de turma.				
	Mantém boa relação com o(a) professor (a) e demais funcionários da creche.				
	Compreende a necessidade de cuidados básicos para com os animais e os vegetais, por meio da observação da atitude positiva do adulto frente aos seres vivos.				
	Demostra atitudes de solidariedade, ajuda e cooperação.				
BRINCAR	Demostra interesse pelos brinquedos e brincadeiras propostas pelo(a) professor(a).				
	Brinca de imitar e reproduz gestos espontâneos durantes as brincadeiras.				
	Realiza movimentos que facilitam o desenvolvimento psicomotor (pular, correr, arrastar...).				
	Utiliza dos brinquedos que a creche oferece de forma construtiva.				
	Compreende e respeita regras básicas de convívio social na interações e brincadeiras.				
PARTICIPAR	Participa de atividades pedagógicas como: massinha, pintura, colagem, filmes, etc.				
	Participa positivamente dos momentos lúdicos coletivos propostos pelo (a) professor (a).				
	Participa de brincadeiras direcionadas que exigem equilíbrio, coordenação motora...				
	Explora movimentos de pressão, encaixe, lançamentos, colagem, pintura, massinha...				
	Aprecia a contação de histórias e se interessa por livros de histórias.				
	Participa dançando e cantando músicas com expressões gestuais e diferentes ritmos.				
EXPLORAR	Explora e descreve semelhanças e diferenças entre os objetos/materiais identificando suas características (textura, tamanho, forma, etc).				
	Explora e reconhece as partes do seu corpo.				
	Percebe diferenças entre o seu corpo e o corpo do outro.				
	Explora movimentos de imitação frente ao espelho como forma de deslocamento no espaço (pular, dançar, entre outros movimentos corporais, gestuais e faciais).				
EXPRESSAR	Expressa desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral, de gestos...				
	Demonstra desenvolvimento da fala e do vocabulário, por meio de diferentes ações.				
	Relata experiências e fatos ocorridos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas.				
	Nomeia e classifica objetos de uso pessoal e do cotidiano considerando os tributos (cor, forma, tamanho, peso, etc.).				
	Expressa sua imaginação criadora por meio de atividades livres ou direcionadas.				
	Expressa a construção mental da imagem de um objeto e consegue reproduzi-la por meio da linguagem oral, gestual ou gráfica.				
CONHECER-SE	Atende ao chamado do(a) professor(a) pelo seu nome.				
	Reconhece seus objetos de uso pessoal (roupa, caneca, pente, toalha, mochila...).				
	Identifica suas preferências (prefere um brinquedo a outro; um alimento a outro...).				
	Demonstra cuidado para com o seu corpo executando ações simples relacionadas à alimentação, saúde e higiene. (Progressiva independência)				
	Demonstra imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.				

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR (A)

1º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/____/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

2º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/____/____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

3º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/____/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

4º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/____/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

Período	1º	2º	3º	4º	Total Anual
Aulas Previstas					
Aulas Dadas					
Faltas					
Frequência Anual % :_____					

Professor (a)_____ Gestor (a)_____

O.P./Pedagogo/P.O.:_____ Supervisor(a) de Ensino: _____

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

REGISTRO DO DESENVOLVIMENTO ALUNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - MATERNAL II

Unidade Escolar_____

Aluno (a) _____

Data de nascimento: ___/___/____ **(3 a 3 anos, 11 meses e 29 dias)**

Turma: _____ Turno:_____Ano letivo:_____

Professor (a) _____

Legenda

C - Consolidado
ND - Não desenvolvido
EC - Em construção

	Síntese das Aprendizagens	1º per.	2º per.	3º per.	4º per.
CONVIVER	Reconhece seu nome e o nome de seus coleguinhas nos diversos contextos.				
	Interage bem com o colegas e professores (as), vivenciando valores sociais e humanos.				
	Interage bem com os elementos da natureza percebendo a necessidade dos cuidados básicos com as plantas e animais (molhar plantas, alimentar e cuidar bem dos animais...).				
	Demonstra curiosidade pelo mundo natural, formulando pequenas indagações.				
	Mantém boa relação com os demais funcionários da creche.				
BRINCAR	Participa de brincadeiras musicais com expressões gestuais e corporais por meio de comando.				
	Reconhece e diferencia, em momentos lúdicos, formas geométricas, semelhanças e diferenças de objetos.				
	Reconhece e nomeia as cores em brincadeiras pedagógicas.				
	Brinca de correr, pular, dançar, rolar, subir e saltar... com destreza no espaço a sua volta.				
	Compreende e respeita regras simples das brincadeiras.				
PARTICIPAR	Participa das brincadeiras envolvendo noções espaciais: dentro/fora, em cima/embaixo...				
	Participa de brincadeiras direcionadas que exigem equilíbrio, coordenação motora...				
	Realiza movimentos de pressão, encaixe, lançamentos, colagem, pintura, massinha...				
	Reconhece o ambiente no qual está inserido e participa por meio de ações simples para a conservação do mesmo.				
EXPLORAR	Reconhece as partes de seu corpo e os ritmos que produz por meio de danças, palmas...				
	Explora o meio ambiente e demonstra curiosidade pelo mundo natural (fauna e flora) realizando pequenas indagações.				
	Desenvolve a construção mental da imagem de um objeto e consegue reproduzi-lo por meio da linguagem verbal, gestual ou gráfica.				
	Explora por meio de atividades as percepções táteis, visual, olfativa e gustativa.				
EXPRESSAR	Expressa desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral, gestos...				
	Expressa-se com desenvoltura da fala e com vocabulário adequado/idade.				
	Reconta por meio de pequenas frases, histórias ouvidas e fatos vivenciados no seu cotidiano.				
	Expressa conceitos de quantidade e contagem explorados no cotidiano.				
	Expressa a necessidade de cuidados com o meio ambiente (fauna e flora).				
CONHECER-SE	Demonstra imagem positiva de si, entendendo-se como ser único e especial.				
	Reconhece seus objetos de uso pessoal e demonstra cuidados com os mesmos.				
	Realiza hábitos cotidianos com independência demonstrando cuidados com o seu corpo.				
	Identifica suas preferências (prefere um brinquedo a outro; um alimento a outro...).				
	Demonstra segurança e autonomia no desenvolvimento das atividades pedagógicas.				

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR (A)

1º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/____/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

2º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/____/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

3º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável: _____ Data ___/___/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

4º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/___/_____
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

Período	1º	2º	3º	4º	Total Anual
Aulas Previstas					
Aulas Dadas					
Faltas					
Frequência Anual % :_____					

Professor (a)_____ Gestor (a)_____

O.P./Pedagogo/P.O.:_____ Supervisor(a) de Ensino_____

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBUCI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – GESTÃO 2025 - 2028

SMEC

REGISTRO DO DESENVOLVIMENTO ALUNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ I

Unidade Escolar_____

Aluno (a) _____

Data de nascimento: ___/___/____ **(4 a 4 anos, 11 meses e 29 dias)**

Turma: _____ Turno:_____Ano letivo:_____

Professor (a) _____

Legenda

C - Consolidado
ND - Não desenvolvido
EC - Em construção

	Síntese das Aprendizagens	1º per.	2º per.	3º per.	4º per.
O eu, o outro e o nós	Reconhece seu nome nos diversos contextos.				
	Interage bem com o colegas e professores (as), vivenciando valores sociais e humanos.				
	Demonstra empatia pelos outros, percebendo que a pessoa tem diferentes sentimentos.				
	Demonstra autonomia e confiança, reconhecendo suas conquistas e limitações.				
	Valoriza suas características físicas e respeita as características dos outros.				
	Evidencia atitudes de cooperação e participação em grupos.				
	Percebe-se a si mesmo e o outro valorizando as diferenças existentes.				
Fala, escuta, pens...	Expressa ideias, desejos e sentimentos por meio da linguagem oral e de desenhos.				
	Participa com desenvoltura de brincadeiras que envolvem aliterações e rimas.				
	Relata fatos do cotidiano e cria histórias com sequência lógica.				
	Reconta histórias ouvidas, bem como a partir de imagens ou temas.				
	Identifica letras do alfabeto nos diversos portadores de escrita (rótulos, revistas, logotipos).				
	Ouve e acompanha a leitura de narrativas, demonstrando interesse.				
	Diferencia letras de números.				
Espaços, tempos, relações ...	Estabelece relações entre objetos de acordo com forma, tamanho, cor...				
	Identifica diferenças e semelhanças de lugares e paisagens.				
	Diferencia modos de vida da comunidade de ontem e de hoje.				
	Reconhece plantas, suas partes, germinação, para que servem, do que precisam para sobreviver.				
	Demonstra curiosidade sobre os animais.				
	Tem noção da relação número/quantidade.				
	Conhece e identifica o clima (dia chuvoso, nublado, ensolarado).				
	Tem noção de medidas de peso, altura e comprimento.				
	Tem noção de tempo (ontem, hoje, amanhã).				
	Reconhece e nomeia formas geométricas: quadrado, triangulo, círculo e retângulo.				
Traços, sons...	Expressa-se por meio de desenhos, pintura, colagem, escultura, modelagem...				
	Identifica e nomeia as cores.				
	Cria suas próprias produções artísticas (dramatizações, musicas, danças...).				
	Reproduz objeto ou pessoas por meio da linguagem verbal, gestual ou gráfica.				
	Produz sons e ritmos usando seu próprio corpo, objetos e instrumentos musicais.				
Corpo, gestos...	Explora o espaço e os objetos ao seu entorno de forma criativa.				
	Brinca de faz de conta, expressando sentimento e emoções.				
	Percebe as sensações e funções de seu corpo por meio do paladar, olfato, tato, audição e visão.				
	Apresenta boa coordenação motora e equilíbrio durante as brincadeiras.				
	Participa de brincadeiras que envolvem: danças, músicas, teatro, gestos, mimicas...				
	Demonstra bons hábitos de higiene e alimentação.				
	Segura o lápis corretamente.				

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR (A)

1º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/___/___
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

2º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/___/___
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

3º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/___/___
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

4º PERÍODO

_____

_____

_____

Responsável:_____ Data ___/___/___
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

Período	1º	2º	3º	4º	Total Anual
Aulas Previstas					
Aulas Dadas					
Faltas					
Frequência Anual % :_____					

Professor (a)_____
Gestor (a)_____
Supervisor(a) de Ensino: _____

Professor (a)_____
O.P./Pedagogo/ P.O.:_____

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____

REGISTRO DO DESENVOLVIMENTO ALUNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ II

Unidade Escolar_____

Aluno (a) _____

Data de nascimento: ___/___/____ **(5 a 5 anos, 11 meses e 29 dias)**

Turma: _____ Turno:_____ Ano letivo:_____

Professor (a) _____

Legenda

C - Consolidado
ND - Não desenvolvido
EC - Em construção

	Síntese das Aprendizagens	1º per.	2º per.	3º per.	4º per.
O eu, o outro e o	Reconhece seu nome e dos colegas nos diversos contextos.				
	Interage bem com o colegas e professores (as), vivenciando valores sociais e humanos.				
	Demonstra empatia pelos outros, percebendo que a pessoa tem diferentes sentimentos.				
	Demonstra autonomia e confiança, reconhecendo suas conquistas e limitações.				
	Valoriza suas características físicas e respeita as características dos outros as quais convive				
	Evidencia atitudes de cooperação e participação em grupos.				
	Possui senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com quem convive.				
Fala, escuta, pensamento e	Expressa ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivencias, por meio da linguagem oral, desenhos, ou outras formas de expressão.				
	Inventa brincadeiras cantadas, criando rimas, ritmos e aliterações.				
	Narra fatos vivenciados com sequência lógica.				
	Cria histórias, encenações, brincadeiras a partir de seu próprio repertório.				
	Escreve seu nome e sobrenome.				
	Identifica letras do alfabeto nos diversos portadores de escrita (rótulos, revistas, logotipos).				
	Ouve e acompanha a leitura de narrativas, demonstrando interesse.				
	Faz registros de palavras e pequenos textos, usando a escrita espontânea.				
	Diferencia letras, números e outros sinais gráficos.				
	Lê e interpreta imagens do seu contexto (placas, rótulos, fotografias, revistas...)				
Espaços, tempos...	Faz classificação e seriação por atributo (cor, forma, textura, espessura...)				
	Relaciona número a sua respectiva quantidade utilizando, a linguagem oral, notação numérica...				
	Reconhece formas geométricas e suas semelhanças a objetos do seu contexto.				
	Relaciona números, idêntica o antes, o depois e o entre em uma sequência.				
	Identifica animais da fauna brasileira.				
	Identifica o ser humano como agente de preservação e destruição do meio ambiente.				
	Reconhece e descreve o tempo e suas variações climáticas.				
	Interpreta gráficos e tabelas simples e contextualizados.				
Traços, sons	Expressa-se por meio de desenhos, pintura, colagem, escultura, modelagem...				
	Identifica as qualidades do som (altura, duração, intensidade e timbre).				
	Cria seu próprio repertório artístico (dramatizações, músicas, danças...)				
	Reproduz objetos ou pessoas por meio da linguagem verbal, gestual ou gráfica.				
	Produz sons e ritmos usando seu próprio corpo, objetos e instrumentos musicais.				
Corpo, gestos...	Demonstra controle e adequação do seu corpo em brincadeiras e jogos.				
	Expressa, sentimentos, sensações e emoções utilizando corpo.				
	Percebe as sensações e funções de seu corpo por meio do paladar, olfato, tato, audição e visão.				
	Cria brincadeiras que envolvem: danças, músicas, teatro, gestos, mimicas...				
	Demonstra bons hábitos de higiene e alimentação.				
	Segura o lápis corretamente.				

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR (A)

1º PERÍODO

_____
_____
_____

Responsável:_____Data ___/___/___
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

2º PERÍODO

_____
_____
_____

Responsável:_____Data ___/___/___
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

3º PERÍODO

_____
_____
_____

Responsável:_____Data ___/___/___
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

4º PERÍODO

_____
_____
_____

Responsável:_____Data ___/___/___
Professor(a) regente: _____
Professor(a) regente complementador: _____
O.P./Pedagogo/P.O.: _____

Período	1º	2º	3º	4º	Total Anual
Aulas Previstas					
Aulas Dadas					
Faltas					
Frequência Anual % :_____					

Professor (a)_____ Gestor (a)_____

O.P./Pedagogo/P.O.:_____ Supervisor(a) de Ensino_____

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____

ATA DE PROCESSO DE AVALIAÇÃO – CLASSIFICAÇÃO

Unidade Escolar:_____

Aos _____ dias do mês de _____ de _____, o (a) aluno (a) _____nascido (a) em _____ de _____ de_____, natural de _____, foi submetido (a) ao Processo Pedagógicocom a finalidade de comprovação de escolaridade e situá-lo (a) no ano de escolaridade adequado ao seu nível de conhecimento, com base no artigo de Nº 24, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) n° 9394/96 e Regimento Escolar deste município. Mediante o resultado da avaliação, verificou-se que o (a) aluno (a) possui condições de ser matriculado (a) no (a) _____ ano de escolaridade, na turma _____ , na qual obteve o conceito abaixo:

Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	Notas	Assinatura do Professor(a)
Linguagens	Língua Portuguesa		
	Arte		
	Educação Física		
Matemática	Matemática		
Ciências da Natureza	Ciências		
Ciências Humanas	Geografia		
	História		
Ensino Religioso	Ensino Religioso		
Resultado:			

_____ _____
Professor(a) Regente O.P./Pedagogo/P.O.

_____ _____
Professor(a) Regente Complementador Gestor(a) Escolar

_____
Inspetor(a)/Supervisor(a) de Ensino

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

ATA DE PROCESSO DE AVALIAÇÃO – RECLASSIFICAÇÃO

Unidade Escolar:_____

Aos _____ dias do mês de _____ de _____, o (a) aluno (a) _____, nascido (a) em _____ de_____ de _____, natural de _____, foi submetido (a) ao Processo Pedagógico com a finalidade de diagnosticar o grau de experiência /desempenho do aluno e situá- lo (a) no ano de escolaridade adequado ao seu nível de conhecimento, compatível com sua idade e desenvolvimento cognitivo com base no artigo 23, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) n° 9394/96 e Regimento Escolar deste município. Mediante o resultado da avaliação, verificou-se que o (a) aluno (a) possui condições de ser matriculado (a) no (a) _____ ano de escolaridade, na turma _____, na qual obteve o conceito abaixo:

Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	Notas	Assinatura do Professor(a)
Linguagens	Língua Portuguesa		
	Arte		
	Educação Física		
Matemática	Matemática		
Ciências da Natureza	Ciências		
Ciências Humanas	Geografia		
	História		
Ensino Religioso	Ensino Religioso		
Resultado:			

_____ _____
Professor(a) Regente O.P./Pedagogo/P.O.

_____ _____
Professor(a) Regente Complementador Gestor(a) Escolar

_____
Inspetor(a)/Supervisor(a) de Ensino

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

PLANO DE ESTUDOS - PROGRESSÃO PARCIAL

Ano letivo: _____

Unidade Escolar: _____

Aluno: _____

Ano de escolaridade: _____ Turma: _____ Turno: _____

Componente Curricular: _____

Progressão Parcial referente ao _____ de escolaridade, do ano de _____

1 – Cronograma.

Data	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Habilidades (BNCC)	Recurso Pedagógico

2 - Critérios de Avaliação:

Instrumentos Avaliativos	Nota	Data da entrega	Observação
Plano de Estudos (1,0)			
Trabalho (2,0)			
Testes (2,0)			
Avaliação/prova (5,0)			
Média Final			
Avaliação Final (10,0)			
Resultado Final	Aprovado (a) ( ) Reprovado (a) ( )		

_____
Gestor (a) Escolar

_____ _____ _____
Professor(a) regente O.P./ Pedagogo/P.O. Inspetor(a)/Supervisor de Ensino

_____ _____
Aluno(a) Responsável legal

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

TERMO DE CIÊNCIA DE PROGRESSÃO PARCIAL

Eu _____, responsável por_____, estudante da Unidade Escolar _____,matriculado no _____ ano de escolaridade, estou ciente que meu filho(a) deverá cumprir o Regime de Progressão Parcial no início do ano de _____, referente ao _____ de escolaridade, conforme disposto neste Regimento Interno da Rede Municipal de Cambuci, no (s) seguintes(s) Componente(s) Curricular(s):

_____

_____

_____

_____

_____
Responsável legal

_____
Gestor (a) Escolar

_____ _____ _____
Professor(a) regente O.P./ Pedagogo/P.O. Inspetor(a)/Supervisor de Ensino

_____ _____
Aluno(a) Responsável legal

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

ATA DO CONSELHO DE PROMOÇÃO

Unidade Escolar:_____

Aos _____ dias do mês de _____ de _____, em reunião do Conselho de Classe Final foi analisado o rendimento escolar do (a): Aluno (a):_____ nº: _____ Ano de Escolaridade/Fase:_____ Turma:_____Turno:_____Componente(s) Curricular(es) envolvido (s): _____

O (A) referido(a) aluno(a) foi considerado(a) _____ pelo Conselho de Classe pelos seguintes motivos:

APROVADO(A)

( ) Atingiu seus limites individuais.
( ) Demonstrou crescimento ao longo do processo de ensino- aprendizagem.
( ) Atingiu habilidades e competências específicas em outras áreas.
( ) Demonstrou interesse e responsabilidade, apesar de não ter atingido a média.
( ) Outros.

REPROVADO(A)

( ) Não compareceu para realizar a avaliação de Recuperação.
( ) É um(a) aluno(a) faltoso(a) em alguns componentes curriculares.
( ) Não demonstrou interesse e responsabilidade pelas atividades cognitivas.
( ) Ultrapassou o número de faltas permitidas previsto na Lei 9394/96.
( ) Outros.

Assinatura dos professores da turma:

Componente Curricular	Nome do Professor (a)	Favorável à aprovação (Assinatura)	Não favorável à aprovação (Assinatura)

OBS: Em caso de empate, a situação final será definida considerando Legislação sobre Conselho de Promoção.

_____ Professor(a) Regente

_____ O.P./Pedagogo/P.O.

_____ Inspetor(a)/Supervisor(a) de Ensino

_____ Gestor(a) Escolar

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

Unidade escolar: _____

Aos_____dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e quatro, conclui-se, com _____ dias letivos o período letivo nesta UnidadeEscolar, de acordo com as determinações emanadas do Regimento Escolar Municipal e das diretrizes estabelecidas pela LDBEN nº 9394/96. Os alunos abaixo relacionados da Educação Infantil, turma_____, Professores:_____, obtiveram os seguintes resultados:

NÚMERO DO ALUNO	NOME	ID	SEXO	DATA DE NASCIMENTO	PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA	RESULTADO FINAL	OBSERVAÇÃO

Instrução de preenchimento Resultado Final: Promovido, Evadido, Transferido, Cancelado e Falecido.

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

_____
Assinatura do Gestor(a) Escolar

_____
Assinatura do Supervisor(a) de Ensino

_____
Assinatura do Secretário(a) Escolar

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBUCI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – GESTÃO 2025 - 2028

Unidade escolar: _____

Aos_____dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e quatro, conclui-se, com _____ dias letivos o período letivo nesta Unidade Escolar, de acordo com as determinações emanadas do Regimento Escolar Municipal e das diretrizes estabelecidas pela LDBEN nº 9394/96. Os alunos abaixo relacionados dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, modalidade Regular, turma_____, Professores: _____, obtiveram os seguintes resultados:

NÚMERO DO ALUNO	NOME	ID	SEXO	DATA DE NASCIMENTO	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	ENSINO RELIGIOSO	PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA	RESULTADO FINAL	OBSERVAÇÃO

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

_____ Assinatura do Gestor(a) Escolar

_____ Assinatura do Supervisor(a) de Ensino

_____ Assinatura do Secretário(a) Escolar

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBUCI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – GESTÃO 2025 - 2028

Unidade escolar: _____

Aos_____dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e quatro, conclui-se, com_____dias letivos e_____horas/aulas de atividades, o período letivo nesta Unidade Escolar, de acordo com as determinações emanadas do Regimento Escolar Municipal e das diretrizes estabelecidas pela LDBEN nº 9394/96. Os alunos abaixo relacionados do Ensino Fundmental - Anos Finais, modalidade Regular, turma_____, Professores:_____(Língua Portuguesa),_____(Redação, Práticas de Leitura e Escrita), _____(Arte), _____(Educação Física), _____Língua Inglesa, _____(Matemática), _____(RPM e Raciocínio Lógico), _____(Ciências),_____(Geografia),_____(História) e, _____ (Ensino Religioso), _____, _____obtiveram os seguintes resultados:

NÚMERO DO ALUNO	NOME	ID	SEXO	DATA DE NASCIMENTO	LÍNGUA PORTUGUESA	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA	LÍNGUA INGLESA	LÍNGUA INGLESA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	ENSINO RELIGIOSO	REDAÇÃO, PRÁTICAS DELEITURA E ESCRITA	RPM E RACIOCÍNIOLÓGICO	PROGRESSÃO PARCIAL								PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA	RESULTADO FINAL	OBSERVAÇÃO
																	Ano (os) de Escolaridade		Componente(s) curricular (es)		Nota Final		Resultado(s)Final (ais)				

OBS.: * Aprovado com Progressão Parcial.

Cambuci/RJ, _____ de _____de _____.

_____ Assinatura do Gestor(a) Escolar

_____ Assinatura do Supervisor(a) de Ensino

_____ Assinatura do Secretário(a)

Unidade Escolar: _____
Inep:_____

		Ano Letivo:															
Aluno:																	
Data de Nascimento																	
ID:							CPF:										
Pai:																	
Mãe:																	
Cidade:								Estado:									
		Período Letivo												Resultado Final			
ÁREA DE CONHECIMENTO		1º			2º			3º			4º						
		N	AD	F	N	AD	F	N	AD	F	N	AD	F	M	TAD	TF	%
Base Nacional Comum Curricular	Língua Portuguesa																
	Arte																
	Educação Física																
	Matemática																
	Ciências																
	Geografia																
	História																
	Ensino Religioso																
Observações:																	

Legenda:

N - Nota AD - Aulas dadas TAD - Total de Aulas Dadas F - Faltas M - Média Final
TF - Total de Faltas % - Total de Frequência
A vista dos resultados obtidos, o(a) aluno(a) foi considerado(a): _____
Data da emissão: _____

_____ _____ _____

Secretário (a) Escolar Gestor (a) Escolar Supervisor(a) de Ensino

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBUCI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – GESTÃO 2025 - 2028

SMEC

FICHA INDIVIDUAL - ANOS FINAIS

Unidade Escolar: _____

Inep:_____

		Ano Letivo:																
Aluno:																		
Data de Nascimento																		
ID:								CPF:										
Pai:																		
Mãe:																		
Cidade:										Estado:								
		Período Letivo												Resultado Final				
COMPONENTES CURRICULARES		1º			2º			3º			4º							
		N	AD	F	N	AD	F	N	AD	F	N	AD	F	M	TAD	TF	%	
Base Nacional Comum Curricular	Língua Portuguesa																	
	Arte																	
	Educação Física																	
	Língua Inglesa																	
	Matemática																	
	Ciências																	
	Geografia																	
	História																	
	Ensino Religioso																	
Base Complementar	Redação, Práticas de Leitura e Escrita																	
	R.P.M. e Raciocínio Lógico																	
	Total de dias letivos							Frequência Total										
	Observações:																	

Legenda:

N - Nota AD - Aulas dadas TAD - Total de Aulas Dadas F – Faltas M - Média Final

TF - Total de Faltas % - Total de Frequência

A vista dos resultados obtidos, o(a) aluno(a) foi considerado(a): _____

Data da emissão: _____

_____ _____ _____

Secretário (a) Escolar Gestor(a) Escolar Supervisor(a) de Ensino

PLANO DE ESTUDOS

Unidade Escolar: _____ Ano: ____/____/_____

Componente curricular: _____ Ano de escolaridade: _____

Professor(a): _____

JUSTIFICATIVA:

Motivo para a realização do plano de estudos:

_____
_____
_____
_____
_____

REPOSIÇÃO:

DATA	AULAS DADAS	CONTEUDO

_____ Professor (a)

_____ Gestor (a) Escolar

_____ Pedagogo (a)

_____ Inspetor(a)/Supervisor (a) de Ensino

Cambuci /RJ_____ de _____ de_____

DECLARAÇÃO DE TRABALHO PARA TROCA DE TURMA/TURNO

Unidade Escolar:_____

Nome do aluno: _____

Empregador: _____

Identidade: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

Empregado: _____

Horário de trabalho: _____

Outras situações:_____

_____

_____

_____

Dias de trabalho: _____

Declaro estar ciente de que a falsidade nas informações acima implicará nas penalidades cabíveis, previstas no Artigo 299 do Código Penal.

Cambuci/RJ, _____ de _____ de _____

_____ _____

Assinatura e carimbo do empregador Assinatura do responsável legal

TERMO DE RESPONSABILIDADE DE JUSTIFICATIVAS DE FALTAS DE ALUNOS

Unidade Escolar:_____

De acordo com o disposto no Decreto nº 1323, de 15 de agosto de 2017, que estabelece normas e procedimentos relativos ao **COMBATE A INFREQUÊNCIA NAS UNIDADES ESCOLARES** da Rede de Ensino Municipal de Cambuci, assumo inteira responsabilidade pelas informações prestadas e autenticidade das cópias dos Documentos entregues. Declaro estar ciente de que a falsidade nas informações acima implicará nas penalidades cabíveis, previstas no Artigo 299 do Código Penal.
Eu, _____, nacionalidade_____, estado civil, _____, profissão _____, inscrito(a) no CPF sob o nº _____ e no RG nº _____ residente e domiciliado(a) à _____
na cidade de _____ - _____, por meio deste instrumento declaro os motivos pela falta:

( ) Doença/problemas físicos / Problemas/transtornos psicológicos/mentais;

( ) Pós-parto/Pré-natal/TPM;

( ) Consultas de rotina/tratamento odontológico;

( ) Doença/óbito na família;

( ) Fatos que impedem o deslocamento/acesso do estudante à escola;

( ) Enchente;

( ) Falta de transporte;

( ) Estradas intransitáveis;

( ) Violência na área onde mora/no trajeto para a escola;

( ) Inexistência de pessoa para levar à escola;

( ) Grande distância entre a residência e a escola;

( ) Outro(s) _____

( ) Suspensão escolar;

( ) Participação em atividade extraclasse/atividades híbridas (semipresenciais);

( ) Preconceito/Discriminação no ambiente escolar/bullying;

( ) Ausência às aulas por respeito às questões sociais, culturais, étnicas ou religiosas;

( ) Gravidez de risco;

( ) Trabalho infantil;

( ) Violência no ambiente escolar;

( ) Exploração/Abuso Sexual;

( ) Desinteresse/Desmotivação pelos estudos;

( ) Abandono Escolar/Desistência;

( ) Separação dos pais;

( ) Necessidade de cuidar de familiares (idoso, criança, pessoa com deficiência);

( ) Viagem com a família (trabalho sazonal/agricultura temporária/colheita/outros);

( ) Casamento do(a) Estudante;

( ) Falta de uniforme/calçado/roupa adequada;

( ) Pais sem domínio dos filhos/relação familiar precária;

( ) Família desconhece as faltas do estudante às aulas;

( ) Estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação sem apoio/estimulação para permanecer na escola;

( ) Envolvimento com drogas;

( ) Envolvimento em atos infracionais;

( ) Violência Intrafamiliar;

( ) Calamidade pública que atingiu a escola ou exigiu o uso do espaço como abrigamento;

( ) Escola sem professor;

( ) Reforma geral da escola;

( ) Escola fechada por situação de violência;

( ) A escola alega não possuir vaga para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;

( ) Beneficiário com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação apresenta impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que não permite a frequência escolar;

( ) Outras situações específicas;

( ) Transferência em andamento/pendente permanecendo sem solução/aceite.

_____

(Assinatura do aluno(a))

_____

(Assinatura do responsável legal do aluno menor de 18 anos

Cambuci/RJ, _____ de _____ de _____